



Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Logopedycznej *Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej*

10 października 2015 r. w Hotelu Diament Arsenal Palace w Chorzowie odbyła się Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna zatytułowana *Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej*. Organizatorami tego wydarzenia były Instytut Języka Polskiego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Fundacja Wiedzy i Dialogu Społecznego *Agere Aude*.

Konferencja miała na celu poznanie oraz rozpowszechnienie wiedzy dotyczącej współczesnych tendencji w diagnozie i terapii logopedycznej. Następnym tak zarysowanego tematu miały być świadome działania podejmowane przez specjalistów w obszarze wczesnej interwencji logopedycznej, diagnozy i terapii zaburzeń mowy u pacjentów z różnymi dysfunkcjami, a także rzeczowa współpraca wielospecjalistyczna.

Inicjatorką, pomysłodawczynią i główną organizatorką wydarzenia była dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska, prof. UŚ, która od lat inspiruje rozwój śląskiej logopedii oraz promuje wyniki najnowszych badań naukowych w tej dziedzinie. Ponadto w wydarzeniu udział wzięli Prelegenci, którzy reprezentowali nie tylko czołowe ośrodki naukowe w Polsce, ale także placówki zagraniczne, w tym Włochy, Słowację, Czechy, Rosję, Wielką Brytanię oraz USA.

Uroczystego otwarcia Konferencji dokonała dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska, prof. UŚ, która witając przybyłych gości, podkreśliła ważkość tego typu spotkań, pobudzających intelektualne dyskusje. Natomiast dyrektor Instytutu Języka Polskiego Uniwersytetu Śląskiego, dr hab. Magdalena Pastuchowa, prof. UŚ, zaakcentowała istotne miejsce logopedii w strukturach Instytutu.

Pierwszym prelegentem, który rozpoczął cykl wykładów mistrzowskich, był prof. zw. dr hab. Stanisław Grabias z UMCS w Lublinie, który w wystąpieniu pt. *Język w diagnozowaniu umysłu*, przedstawił etapy rozwoju mowy z uwzględ-

nieniem występujących kompetencji i sprawności. Uczony zaakcentował także triadę język-mózg-słyszenie, która warunkuje sprawne nabywanie mowy.

Kolejnym referentem była prof. Yulia O. Filatova reprezentująca rosyjski Moscow State Pedagogical University. Badaczka w *Dyskusji na temat klasyfikacji zaburzeń mowy i języka*, pokazała rosyjską definicję logopedii oraz proces wyodrębniania się jej z innych nauk. Profesor przedstawiła ponadto podziały zaburzeń mowy, oparte na klasyfikacji kliniczno-pedagogicznej oraz psychologiczno-pedagogicznej.

Doc. MUDr. Olga Dlouhá z CSc. Foniatrickiej Kliniki w Czechach w wystąpieniu pt. *Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego – słuchanie dwu-uszne – u dzieci z dysfazją rozwojową*, zaprezentowała wyniki badań własnych dotyczące CADP. Wykorzystując test rozdzielności słyszenia, badaczka porównała grupę dzieci przedszkolnych z dysfazją rozwojową oraz dzieci w wieku szkolnym z dysortografią.

Wystąpienie dr hab. Danuty Pluty-Wojciechowskiej, prof. UŚ, pt. *Badanie pojęć u dzieci z zaburzeniami mowy. Implikacje diagnostyczne i terapeutyczne*, prezentowało wyniki badania pojęć w grupach dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia oraz bez tej wady. Prelegentka, wskazując metodę oraz wyniki własnych badań, pokazała różnice, które mogą wystąpić w posługiwaniu się takimi pojęciami jak kategoryzacja czy metafora.

Ostatnim z wykładów mistrzowskich był referat prof. Henriette W. Langdon z San José State University w Stanach Zjednoczonych, pt. *Mój dwulatek nie mówi! Co mogę zrobić?* Wystąpienie charakteryzowało grupę dzieci określanych mianem *late talkers*, które system języka nabywają z opóźnieniem. Dodatkowo prelegentka przedstawiła główne kierunki interwencji logopedycznej w przypadku omawianej grupy dzieci.

Kolejnym etapem konferencji była sesja posterowa, która obejmowała szerokie spektrum zagadnień, w tym chorobę Parkinsona, dyzartrię i wykorzystanie muzyki w jej leczeniu, *cocktail party syndrome* łączony z rozszczepem kręgosłupa, analizę porównawczą sprawności językowych dzieci monolingwalnych oraz bilingwalnych, holistyczną pomoc dla pacjenta z dysfazią w podszłym wieku, problematykę poziomu umiejętności językowych dzieci z wadą słuchu oraz zaburzenia głosu i artykulacji w schorzeniach neurologicznych.

Po sesji posterowej odbyło się pięć sekcji panelowych, w czasie których zostało omówione ponad dwadzieścia zagadnień współczesnej logopedii. Obszarami, którymi zajęli się polscy i zagraniczni prelegenci były m.in. urazowe uszkodzenia mózgu, terapia głosu, zaburzenia słuchu, jąkanie, wcześniactwo i jego wpływ na kształtowanie się mowy, kwestia czytania u osób dyslektycz-

nych czy w końcu artykulacja, w tym wykrywanie i określanie cech wymowy, wad oraz błędów, kwestie kompensacji oraz analiza dynamiki artykulacji przy użyciu najnowszej techniki. Po dyskusji, która wieńczyła każdy z paneli, każdy z uczestników mógł wybrać warsztaty, które odbywając się w dwóch turach, dawały praktyczne wskazówki, jak powinna wyglądać diagnoza i terapia w świetle najnowszych badań.

Warsztaty obejmowały tematykę wczesnej interwencji w przypadku dzieci z rozszczepem podniebienia (mgr Anna Płonka), terapii jąkania (dr Katarzyna Węsierska, mgr Barbara Jeziorczak), stawu skroniowo-żuchwowego i mięśni żucia w praktyce logopedycznej (mgr Barbara Sambor), propozycji terapeutycznych dotyczących pracy z osobami po urazach czaszkowo-mózgowych (mgr Danuta Karaś, mgr Anna Cholewka) oraz roli logopedy na oddziale noworodkowym (mgr Karolina Lazarowska-Mielnik, mgr Maria Runowska).

Podsumowaniem i zakończeniem konferencji było krótkie wystąpienie dr hab. Danuty Pluty-Wojciechowskiej, prof. UŚ, która – dziękując za liczne przybycie zarówno uczestników, jaki i prelegentów – podkreśliła, iż logopedia jest dziedziną czerpiącą z wielu dyscyplin, a świadomy dialog między nimi jest możliwy. Konstruktywne dyskusje, które były efektem każdego z etapów konferencji świadczą ponadto o tym, iż współczesna logopedia stanowi fascynującą przestrzeń, o wielu nieodkrytych jeszcze miejscach.

Justyna Serwin

- Justyna Serwin
Uniwersytet Śląski w Katowicach
Wydział Filologiczny
studia doktoranckie